



**Положение**  
**о проведении областного дистанционного конкурса методических разработок**  
**коррекционно-развивающих занятий «Лучший конспект коррекционно-**  
**развивающего занятия» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов и**  
**педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных**  
**учреждений Иркутской области**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию и проведение областного дистанционного конкурса методических разработок коррекционно-развивающих занятий «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель конкурса: повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства, поиск педагогических идей в коррекционно-развивающей работе специалистов с детьми с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Задачи конкурса:

- стимулирование профессионального роста специалистов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала специалистов;
- выявление, изучение, предъявление лучшего опыта работы специалистов в коррекционно-развивающей области;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий в процессе коррекционной работы.

1.4. Организатором Конкурса является государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска». Куратором Конкурса является Министерство образования Иркутской области.

1.5. Участие в конкурсе не предусматривает внесение организационного взноса участниками.

1.6. Извещение о проведении конкурса размещается на официальном сайте ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска <http://скш-уи.образование38.рф> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 09.11.2021г.

**2. Организация и деятельность экспертного жюри**

2.1. Для оценки конкурсных материалов участников Конкурса создается экспертное жюри в составе:

Председатель жюри – Капитула Наталья Александровна, методист.

Члены жюри:

Апухтина Е.Б – учитель-логопед;

Баюкова Е.А. – педагог-психолог;

Игнатьева Е.А. – тьютор;

Низамова В.С. – учитель-дефектолог.

2.2. Организационный комитет в составе председателя и экспертов создаёт условия для проведения конкурса:

- определяет форму, место, сроки проведения конкурса;
- обеспечивает подготовку информационных материалов;
- принимает решение (путём открытого голосования) по определению лучших методических разработок;
- освещает результаты конкурса на сайте ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска <http://скш-уи.образование38.рф>

2.3. Члены жюри не имеют права:

- принимать участие в конкурсе;
- обсуждать материалы с участником конкурса или организацией, предоставившей заявку, напрямую запрашивать документы, информацию, пояснения.

### **3. Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. На конкурс принимаются авторские методические разработки в трёх номинациях:

- Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога;
- Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия учителя-логопеда;
- Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога.

**На конкурс принимается не более 2-х работ от одного образовательного учреждения.**

3.2. Конкурс проводится в один этап, по итогам которого определяются победители (награждаются дипломами I, II, III степени), остальные участники получают сертификат об участии.

3.3. Требования к участникам конкурса:

- **учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи** специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- решение об участии в Конкурсе лично принимается педагогическим работником. Принимая решение об участии в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку предоставленных им персональных данных (ФИО, должность, место работы) с целью информационного освещения результатов Конкурса на сайте Организатора);

3.4. Участник предоставляет следующие документы:

- 1) Заявка на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- 2) Конкурсный материал в соответствии с тематикой Конкурса.

3.5. Прием документов осуществляется в период **с 11.11.2021 по 17.11.2021**, в электронном виде, с пометкой «Конкурс методических разработок», на электронную почту ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска [k.p.p@mail.ru](mailto:k.p.p@mail.ru)

**Дополнительная информация предоставляется по телефону:**

- учитель-дефектолог ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска, Низамова Василина Сергеевна, 8(924)820-23-83.

### **4. Требования к оформлению методической разработки**

4.1. Конкурсный материал должен быть авторским, т.е. разработанным непосредственно участником конкурса.

4.2. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на конкурс.

4.3. Работа должна быть представлена в документе Word.

При оформлении методической разработки необходимо соблюдать следующие требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пунктов;
- междустрочный интервал – 1,5 строки;

- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см;
- выравнивание текста по ширине страницы;
- графический и иллюстративный материал вставляется в текст.

Титульный лист конкурсной работы должен содержать:

- наименование учреждения;
- форма;
- тема материала;
- класс;
- ФИО и должность автора.

## **5. Оценка конкурсных материалов**

5.1. В срок до **19.11.2021г.** экспертное жюри рассматривает документы и принимает одно из решений:

- о допуске материалов к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске к участию.

5.2. Основанием для отказа в допуске материалов к участию в конкурсе являются:

- несоответствие педагогического работника требованиям, установленным в пункте 3.3 настоящего Положения;
- предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 3.4. настоящего Положения;
- предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 3.5 настоящего Положения.

В случае устранения оснований для отказа в допуске к участию, участник вправе предоставить документы повторно в срок не позднее **19.11.2021г.**

5.3. Экспертное жюри в срок до **29.11.2021г.** осуществляет оценку конкурсных материалов на основании следующих критериев согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

5.4. На основании экспертных оценок формируются списки победителей Конкурса, получивших наибольшее количество баллов.

5.5. Информация о победителях и участниках Конкурса размещается на официальном сайте ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска <http://скш-уи.образование38.рф> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Родителям и ученикам, вкладка «Конкурсы» в течение трех рабочих дней со дня завершения работы экспертного жюри, указанного в пункте 5.3 настоящего Положения.

5.6. Рассылка наградных материалов в электронном виде осуществляется на указанный в заявке участником адрес электронной почты в срок **29.11.2021г.**

## Приложение 1

### Заявка на участие

в областном дистанционном конкурсе методических разработок коррекционно-развивающих занятий «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Место работы (полное название школы, в которой работает учитель), должность	
3.	Педагогический стаж работы, категория	
4.	Тема занятия, подаваемого на конкурс	
5.	Контактный телефон	
6.	Электронная почта	

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_

МП

## Приложение 2

### Критерии оценивания конкурсных материалов

№ п/п	Критерии оценки конкурсной работы	Количество баллов
1	Техническое оформление конкурсного материала (отсутствие ошибок, структурированность и эстетичность конспекта).	0 – материалы оформлены с большим количеством ошибок; 1 – материалы оформлены с небольшим количеством ошибок и технических недочетов; 2 – материалы оформлены без ошибок.
2	Наличие в конспекте занятия цели и задач проведения, их соответствие реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программе.	0 – не соответствуют; 1 – частично соответствуют; 2 – соответствуют в полном объеме.
3	Соответствие формы и содержания занятия возрасту, и психологическим особенностям обучающихся с ОВЗ.	0 – не соответствуют; 1 – частично соответствуют; 2 – соответствуют в полном объеме.
4	Уровень научно-методической грамотности специалиста при составлении конспекта занятия; соответствие содержания конспекта достижениям современной коррекционной педагогики и психологии.	0 – низкий; 1 – средний; 2 – высокий.
5	Степень вовлеченности и активности обучающихся с ОВЗ в процесс занятия.	0 – низкая; 1 – средняя; 2 – высокая.
6	Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала; наличие авторского подхода к содержанию конкурсной работы.	0 – не представлены; 1 – частично представлены; 2 – представлены в полном объеме.
7	Конкурсные работы могут быть использованы другими педагогами при проведении коррекционно-развивающих занятий.	0 – не могут быть использованы; 1 – могут быть использованы после значительной корректировки содержания; 2 – могут быть использованы после незначительной корректировки содержания или без нее.